|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 登记号 |  |  | 序 号 |  |

中国物流学会产学研基地

申 请 书

申 请 单 位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申请专业特色\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

单位负责人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

基地主持人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填 表 日 期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系人： 联系电话：

**填 表 说 明**

一、申请单位在中国物流学会网站（http://csl.chinawuliu.com.cn）下载本《申请书》后，按照各栏目的要求认真填写。

二、封面上方2个代码框申请人不填，其他栏目由申请人用中文填写。

三、本《申请书》一式4份（A4纸型，于中缝装订），并发电子文档至学会工作部邮箱。以上材料经所在单位审核并签署意见后，报送中国物流与采购联合会学会工作部。

地址：北京市西城区月坛北街26号恒华国际15层（100045），

联系人：吕杨（13811116258） 黄萍（13301381866）

电 话：010-58566588-133\137

传 真：010-58566588-128\138

邮 箱：CSL56@vip.163.com

一、申请单位整体实力和优势

|  |
| --- |
| １．承担产学研基地的整体实力评介；２．承担该基地的优势条件分析。 |

二、申请承担产学研基地的主持人和专家队伍情况

**（一）主持人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 　名 |  | 性别 |  | 民族 |  | | 出生日期 | 年 月 日 |
| 行政职务 |  | 专业职务 | |  | | | 研究专长 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 | |  | | | 社会职务 |  |
| 工作单位 |  | | | | | | | |
| 手 机 |  | | | | | 电 话 | |  |
| 邮 箱 |  | | | | | 传 真 | |  |
| 通讯地址 |  | | | | | 邮政编码 | |  |
| １．工作简历；２．科研成果；３．获奖情况（省部级以上奖项）。 | | | | | | | | |

**（二）专家队伍情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业  职务 | 研究专长 | 学历 | 学位 | 工 作 单 位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

三、相关近期研究成果及经营业绩（限5年以内）

|  |
| --- |
| 研究成果名称；成果主要内容；成果价值及转化和社会影响。企业单位填经营业绩。 |

四、本单位能够承担产学研基地的主要任务（在相关项下打√确认）

|  |
| --- |
| （一）承担学会及有关部门重点科研项目和研究课题；  （二）为政府有关部门和企业提供物流方面的咨询服务；  （三）开展业务培训，接受实习、实训；  （四）组织国内外物流学术理论交流；  （五）支持物流新技术的试验推广；  （六）作为国内外同行考察学习的重点接待单位；  （七）  （八）  （九） |

五、所在单位科研部门意见

|  |
| --- |
| 申请书所填内容是否属实；申请单位是否具有承担研究基地的条件和信誉。  负责人（签章）　　　　　　　　　　　　　　　　　　公　　章  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年 　月 　日 |

六、中国物流学会审批意见

|  |
| --- |
| 负责人（签章）　　　　　　　　　　　　　　　　　　公 　章  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年 　月 　日 |